**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**с детьми средней группы «Мой родной поселок»**

**Задачи.**

**Образовательная:** формировать у детей представления о поселке, в котором он живет. Учить отвечать на вопрос: «Where do you live? I live in Severniy».

**Развивающие:** продолжать развивать умения и навыки устной речи. Развивать у детей умения слушать и понимать информацию о поселке на английском языке и реагировать на нее.

**Воспитывающие:** воспитывать чувство патриотизма, чувство гордости за свой родной поселок.

**Оборудование:** кот Куки (Би-ба-бо), слайды с изображением поселка Северный, пиктограммы, веер с изображением действий детей, аудиозапись «Нands up», сюжетная картинка с изображением кота Куки, наклейки тучки и солнца для рефлексии, указка.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

*В-ль:*Good morning, kids! I’m glad to see you!Сегодня я пришла к вам не одна, а с моим другом Куки. Поздоровайтесь с ним, ребята.

*Дети.*Hello, Cookie. We glad to see you.

*В-ль:* Ребята*,* давайте вспомним наше маленькое стихотворение- рифмовку - поприветствуем Куки.

Good morning, good morning,

Good morning to you,

Good morning, good morning!

I’m glad to see you!

*В-ль:* Ребята, Куки приехал из Великобритании. Он не знает о нашем поселке. Давайте ему расскажем. Дети, но Куки хочет вам что-то сказать. Послушайте внимательно.

*Куки:* I live in London.

*В-ль:* Дети, Куки сказал, что он живет в Лондоне . I live in London.

*Куки:* Where do you live?

*В-ль:* Сейчас он интересуется, где живете вы*.* Where do you live?

*Дети:* I live in Severniy.

*Куки:* Boys and girls : **What can you do in Severniy?**

*В-ль:* Куки интересуется, что вы делаете в Северном.

(Воспитатель показывает веер с изображением различных действий. Дети смотрят на картинки - выполняют и проговаривают название определенного действия).

I can jump

I can run

I can fly

I can draw

I can sleep

I can sing

I can smile

*В-ль:* Когда Куки добирался до нашего детского сада, он сфотографировал разные места в нашем поселке, но не знает, как они называются. Давайте мы ему подскажем. Children, look at a board.

(презентация: **«The Place Where I Live».**) Идут слайды: What is it?

- Тhere is a Church- храм

- Тhere is a Park- парк

- Тhere is a School- школа

- Тhere is a shop- магазин

- Тhere is a house- дом

- Тhere is a Kindergarten- детский сад

- Тhere is a bridge - мост

-It is our Settlement – посёлок

*В-ль:* Dear children! Let's make our gymnastics! Становимся в круг. (проводится гимнастика “Hands up!”

Well done!

*В-ль:* Ребята, давайте расскажем нашему другу о себе. Посмотрите на экран и составьте предложения по схемам (работа с пиктограммами).

*Дети:* My name is Nikita. I am 5. I like **Severniy**. I have a family: mother, Father, sister, brother.

*В-ль:* Ребята, пришло время прощаться с Куки. Ему пора лететь в Англию. Давайте на прощание мы подарим нашему гостю картину с нашим настроением. Если играть с Куки вам понравилось - возьмите солнышко и прикрепите к картине с Куки. Если нет - прикрепите тучку

Good bye, children!

*Дети:* Good bye!

Good bye, my doll,-

Good bye, my doll,

Good bye, you all.