**Мастер-класс для родителей**

**«Пешеходом быть – наука!»**

**Пояснительная записка**

 Предлагается мастер-класс для родителей как метод обучения, форма передачи опыта по правилам дорожного движения дошкольникам. Родители приобретают и закрепляют практические знания и умения по данной проблеме. Педагог выступает с позиции «Я знаю, как это сделать и научу вас».

**Цель:** формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

- расширять знания родителей о безопасном поведении на улицах и дорогах, познакомить родителей с историей развития Правил дорожного движения;

- применять современные формы, направленные на предупреждение несчастных случаях с детьми и родителями на улицах и во дворах; способствовать обобщению знаний родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах города;

- формировать у родителей устойчивой интерес к безопасности детей, как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми.

**Методы и приёмы:** беседа, показ видеоролика, практическое занятие.

**Оборудование:** костюм у ведущего состоит из двух частей (правая сторона форма инспектора, левая – педагога), накидка «светофор»; материал для практического выполнения задания «Загадочный знак»; технические средства обучения (мультимедиа).

**Форма:** круглый стол (деловая игра-практикум с элементами инсценировки).

**Участники:** ведущий, родители и дети подготовительной к школе группы.

*Ведущий (образ педагога)*:

Уважаемые, родители! Добро пожаловать! Сегодня вам предстоит прекрасная возможность совершить полезное и познавательное путешествие в страну Светофория!

В пути нас ожидают много неожиданностей и препятствий.

Чтобы вы могли путешествовать по нашей стране, вам надо пройти испытания (вызывает несколько человек, предлагает с завязанными глазами передвигаться по залу).

*Ведущий (образ инспектора):*

Что вы испытали, когда двигались? (ответы участников)

Как вы думаете, если у пешеходов и водителей транспортных средств будет беспорядочное движение, что произойдёт? (авария)

А что помогает участникам дорожного движения не попасть в аварию? (знание правил дорожного движения)

Правильно!

Ответив на несложные вопросы, вы справились с первым испытанием.

*Ведущий (образ педагога):*

Предлагаю продолжить путь (просмотр видеоролика).

*Ведущий (образ инспектора):*

У меня в руках «черный ящик». Ведущий задает вопросы.

Как вы думаете, что находиться в черном ящике? (Брошюра с правилами дорожного движения)

*Ведущий (образ педагога):*

А теперь участникам нашей игры предлагаю приготовиться к следующему заданию: телемост «Светофорик и Всезнайки» (на экране появляется Светофор, мальчик и девочка).

Начинаем разговор про трехглазый светофор.

*Ведущий (образ «Светофора»):*

Здравствуйте, уважаемые. Я ходил во многие детские сады, школы разговаривая с детьми. Узнал, что многие дети обо мне знают не так уж и много. Записав самые частые и важные вопросы, мы с моими юными помощниками, решили задать их вам, надеюсь, что вы быстро и правильно ответите на мои вопросы. Например, *чт*о такое светофор и зачем он нужен?

Молодцы, вы правильно справились с непростым заданием. Спасибо. Удачи Вам в следующем конкурсе.

*Ведущий (образ педагога):*

Перед вами табло с секторами. Каждый сектор имеет номер и название. Чтобы попасть в сектор, нужно бросить кубик. Какая цифра на грани кубика – в сектор с таким номером мы и попадём.

1. **сектор** называется «Дорожный лабиринт». Для разминки участникам предлагаем разгадать кроссворд.

*Ведущий (образ педагога):*

**2сектор** называется «Загадочный знак» (каждому участнику предлагается нарисовать дорожный знак и дать ему название).

**В 3 секторе** «Армия знаков» прошу вас классифицировать дорожные знаки по назначению.

**В 4 секторе** предлагаю участникам решить логические задачи.

*Ведущий (образ инспектора):*

*Ведущий (образ педагога):*

Уважаемые родители!

Вот и закончилась игра, путешествие по стране Светофория. Мы закрепили наши знания по ПДД с помощью весёлой, занимательной деловой игры.