В учреждении разработаны Здоровьесберегающие технологии. Их разнообразие представлено в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **формы работы** | **время проведения в режиме дня** | **особенности методики проведения** |
| **Технологии  сохранения и   стимулирования здоровья** | | |
| бодрящая гимнастика | после сна в постелях | простые упражнения |
| игровой час | после сна в группе каждый день | комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых   упражнений, основных движений |
| динамические паузы | во время образовательной деятельности 2-5 минут. По мере   утомляемости детей. | комплексы физкультминуток могут включать дыхательную   гимнастику, гимнастику для глаз |
| подвижные и спортивные игры | как часть двигательной деятельности, на прогулке,   ежедневно | используются только элементы спортивных игр,   игры подбираются в соответствии с программой    по возрасту детей. |
| пальчиковая гимнастика | индивидуально, с подгруппой и всей группой,   ежедневно | проводится в любой отрезок времени. |
| дорожки здоровья | после сна, во время двигательной деятельности | обучение правильной ходьбе, формирование   правильной походки |
| **Технологии обучения здоровому образу жизни** | | |
| Двигательная деятельность | три раза в неделю, в том числе и на улице (в   зависимости от погоды) | занятия проводятся в соответствии с программой |
| утренняя гимнастика | ежедневно | комплексы подбираются в соответствии с   программой |
| Образовательная деятельность по здоровому образу жизни | один раз в неделю, как часть в режимных   моментах, 1 раз в месяц как целая деятельность         (валеология) | методическое пособие |
| веселые старты | один раз в неделю, во второй половине дня | подвижные игры, игры-эстафеты, игровые   упражнения в занимательной, соревновательной форме |
| физкультурные   досуги, праздники | один раз в квартал | эффективная форма активного отдыха |
| Ситуативные малые игры | один раз в неделю | ролевая подражательная, имитационная игра |
| **Коррекционные технологии** | | |
| технологии музыкального воздействия | сеансы во второй половине дня, на музыкальной деятельности | используется спокойная музыка, звуки природы |
| сказкотерапия | одно занятие в месяц | используются таблицы, картины |
| артикуляционная гимнастика | ежедневно | Цель - фонематическая грамотная  речь без движений |