**Краткая презентация Программы**

Данная Рабочая программа МДОУ «Детского сада комбинированного вида №9 п. Северный», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Программа ориентирована на детей от 2 до 3 лет.

**Цель:** Адаптация детей от 2 до 3 лет к условиям детского сада, обеспечение ранней социализации и его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

**Задачи:**

* Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, не посещающего дошкольные учреждения.
* Укрепление физического и психического здоровья детей раннего возраста; обеспечение эмоционального благополучия с учётом индивидуальных возможностей детей.
* Формирование у детей адекватных возрасту способов и средств общения со взрослыми и сверстниками; чувства защищённости и доверия к окружающему.
* Создание развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
* Взаимодействие с родителями с целью повышения их уровня компетентности по вопросам образования детей раннего возраста.
* Расширение охвата дошкольным образованием детей раннего возраста.

Рабочая программа реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ и направлена на разностороннее развитие детей 2-3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

***Целевой раздел*** включает в себя: пояснительную записку, цели, задачи программы, принципы и подходы к ее формированию, характеристики особенностей развития детей раннего возраста (2-3 года), а также планируемые результаты освоения программы (в виде целевых ориентиров).

***Содержательный раздел*** представляет общее содержание Программы, обеспечивающий полноценное развитие детей, в который входит:

- описание образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с

направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации с учетом возрастных особенностей;

- особенности образовательной деятельности разных видов и  
культурных практик;

- способы и направления поддержки детской инициативы

- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями  
воспитанников;

- педагогическая диагностика индивидуального развития детей.  
***Организационный раздел*** содержит описание материально-

технического обеспечения Программы, обеспечение методическими

материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развив Программа также предназначена для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития на уровне дошкольного образования.

**В основу совместной деятельности семьи и дошкольной организации заложены следующие принципы:**

* единый подход к процессу воспитания ребёнка;
* открытость дошкольной образовательной организации для родителей;
* взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
* уважение и доброжелательность друг к другу;
* дифференцированный подход к каждой семье;
* равная ответственность родителей и педагогов.

**Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:**

* изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
* знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
* информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
* создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
* привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (селе, области);
* поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

**Основные направления и формы работы с семьёй**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления работы** | **Формы работы** |
| **Взаимопознание и взаимоинформирование** | Специально организуемая социально-педагогическая диагностика с использованием бесед, анкетирования; посещение педагогами семей воспитанников;  организация дней открытых дверей в детском саду;  разнообразные собрания-встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон;  стендовая информация,  сайт ДОУ |
| **Непрерывное образование воспитывающих взрослых** | Конференции,  родительские собрания, родительские и педагогические чтения, лекции, семинары, мастер-классы, тренинги, проекты, игры. |
| **Совместная деятельность педагогов родителей, детей** | Акции, вечера музыки и поэзии, посещения семьями программных мероприятий семейного абонемента, организованных учреждения-  ми культуры и искусства, по запросу детского сада; семейные гостиные,  фестивали, семейные клубы, вечера вопросов и ответов, салоны, студии,  праздники (в том числе семейные), прогулки, экскурсии, проектная деятельность, семейный театр. |