**Традиции в семье**

**(мероприятие с родителями в форме круглого стола)**

**Пояснительная записка**

Мероприятие способствует соблюдению имеющихся семейных традиций и появлению новых; обмену опытом семейного воспитания и традиций; повы-шению педагогической культуры родителей; поиску новых форм взаимодей-ствия педагогов с родителями.

**Ход мероприятия**

**I. Подготовительный этап**

Накануне проведения собрания в форме круглого стола родители вместе с детьми выполняют следующие задания:

1.Конкурс рисунков «Моя семья». Предлагаем родителям вместе с детьми нарисовать портрет своей семьи - самой лучшей семьи на свете.

2.Подготовить рассказ о традиции своей семьи (описать в любом жанре).

3.Принести интересные фотографии из жизни своей семьи, придумать к ним интересные названия или четверостишия. Далее все фотографии объединяются в несколько групп и оформляются альбомы на темы: «Моя семья», «Наша дружная семья».

**II.Организационный этап**

1.Разместить плакат с названием темы собрания.

2.Разложить тексты с афоризмами для изучения родителями:

• «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» (Лев Николаевич Толстой);

• «Быть другом своего сына или дочери значительно труднее, чем прокор-мить и одеть их»;

• «Единственная настоящая роскошь - это роскошь человеческого общения» (Антуан де Сент-Экзюпери);

• «Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете. Вы воспитываете его в каждый момент его жизни» (Антон Семенович Макаренко);

• «Уважение к минувшему - вот черта, отличающая образованность от дикости» (Александр Сергеевич Пушкин).

**III. Вступительное слово**

Уважаемые родители! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о семье, о семейных традициях и их значении в воспитании и развитии ребенка-дошкольника. Перед началом нашего разговора я предлагаю вам провести традиционную разминку, немного расслабиться и поиграть.

**IV. Разминка.**

Вариант 1. «Предмет моего детства».

На столе раскладывают различные предметы. Это могут быть «мячик, кукла, мягкая игрушка, записка и др. Каждый выбирает для себя тот предмет, который связан с его детством, и по желанию рассказывает соответствующий эпизод из своей жизни.

Вариант 2. Интересный вопрос.

Предлагаем родителям поговорить о том, какая семья им больше всего нравится. Внимательно слушаем, поддерживаем участников, повторяем некоторые из названных качеств, переспрашиваем и уточняем: как должна выглядеть эта суперсемья? Как должны говорить члены этой семьи и какое у них всегда должно быть настроение?

Давайте пофантазируем. Случилось чудо! Все наши семьи стали такими, какими мы их хотели бы видеть!

- Что бы вы делали по-другому?

- Какие новые слова и фразы появятся в вашей речи?

- Какое у вас будет настроение?

- Как вы будете выглядеть?

В заключение просим родителей поделиться впечатлениями: было ли полезным данное упражнение, какие открытия они для себя сделали, выполняя его.

**V. Этап проведения беседы**

– Как вы думаете, что означает слово «семья»? /Ответы.)

По определению Владимира Ивановича Даля, «семья - это совокупность близких родственников, живущих вместе: родители с детьми» . С давних пор о доме и семье всегда говорили с любовью и уважением. Из далеких времен до нас дошли легенды, сказки, пословицы и поговорки о семье.

– Давайте попробуем их вспомнить. Я начинаю, а вы – заканчиваете.

• В гостях хорошо, а... (дома лучше).

• Не красна изба углами, а... (красна пирогами).

• Каково на дому, таково и... (самому).

• Дети не в тягость, а... (в радость).

• Когда семья вместе, и... (сердце на месте).

• Всякой матери свое... (дитя мило).

• На свете все найдешь, кроме... (отца и матери).

• Мать кормит детей, как... (земля людей).

• Нет для человека добрее... (отца с матерью).

• Нет дороже... (отца с матерью).

• Семья - это... (семь я).

А теперь домашнее задание для вас! Предложите детям объяснить смысл этих пословиц и поговорок.

Как говорил философ Иван Александрович Ильин, «семья - первичное лоно человеческой культуры. Здесь пробуждаются и начинают развертываться дремлющие силы детской души: здесь ребенок научается любить, верить и жертвовать, здесь слагаются первые основы его характера, здесь открываются в душе ребенка главные источники его будущего счастья и ненастья, здесь ребенок становится маленьким человеком, из которого впоследствии разовьется великая личность или, может быть, низкий проходимец».

Уважаемые папы и мамы, дедушки и бабушки! Вы - первые и самые важные учителя своего ребенка. Первая его школа, ваш дом, окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей.

Сколько бы мы не прожили, мы все равно постоянно обращаемся к опыту детства, к жизни в семье: даже убеленный сединами ветеран продолжает ссылаться на «то, чему меня учили дома», «чему учила меня моя мать», «что мне показал отец».

Семья дает ребенку главное - то, что не может дать никакой другой социальный институт: личностную связь и единство с родными.

Социальная функция семьи - психологический тыл, защита, убежище. Мать - главная воспитательница дошкольника. Функция матери, родителей – научить ребенка жить. Но в то же время любимая мама не должна дублировать государственное учреждение и выступать в роли учительницы, тем самым травмируя малыша. Вершиной становления родителей выступает благополучие детей. И если мера всех вещей - человек, то «мера» родителей - ребенок.

Характер эмоционального благополучия или неблагополучия ребенка определяется его эмоциональными отношениями со взрослыми в семье. Общение со взрослыми является одним из важнейших факторов, которые влияют на развитие ребенка.

– Как вы считаете, умеем ли мы пользоваться этой роскошью в своих семьях, учим ли этому своих детей? (Ответы.)

(Читается стихотворение «Семья» О. Высотская)

Очень люблю, когда все собираются.

Белою скатертью стол накрывается.

Бабушка с мамою,

Папа

И я,

Мы называемся вместе - семья.

– Предлагаю сегодня поговорить о семейных традициях:

**VI. Этап проведения и анализа результатов исследований**

1. Мини-анкеты. Пожалуйста, ответьте на вопросы нашей анкеты «В каждом доме свои традиции»:

- Что, на ваш взгляд, входит в понятие «семейные традиции»?

- Какие семейные традиции есть в вашей семье?

- Оказывают ли семейные традиции влияние на воспитание ребенка?

- Какие положительные черты характера они воспитывают у ребенка?

2. Ознакомление с традициями семей. Родители рассказывают о своих семейных традициях.

VII. Этап проведения беседы «Семейные традиции»

Семейные традиции - это, в первую очередь, праздники, которые отмечаются всеми членами семьи и, конечно же, день рождения ребенка; торжественные обеды по выходным, когда вся семья в сборе и достается праздничный сервиз. Это может быть традиция сажать деревце или под Новый год выезжать за город, чтобы украсить живую елку. Это традиция вместе с ребенком посещать выставки, театры, музеи. Это и совместные игры. Поздравление родственников. Традиционные походы, прогулки и пикники на природу. Составление своей родословной и семейных альбомов. Коллекционирование и проведение семейных концертов.

**Традиция 1. Семейные праздники.**

– Как вы считаете, нужны ли праздники для детей в семье? (Ответы.)

– Да, ребенку для полноценного развития праздник необходим как воздух. Праздник для ребенка не то, что для нас, взрослых. Праздник - это собы-тие в детской жизни, и ребенок считает свои дни от праздника до праздника, как и мы, свои годы от одного важного события до другого. И наоборот, «тускло и серо было бы это детство, если бы из него выбросить праздники», - писал Константин Ушинский.

– Как вы устраиваете детские праздники в своей семье? (Ответы.)

– Как это ни странно, но и детские праздники часто взрослые устраивают для себя самих. У взрослых свои интересы и разговоры, а ребенку на таком празднике скучно и обидно, о нем все забыли. Однако же если ребенка оставляют за общим столом, он становится свидетелем и участником взрослых разговоров, тогда привыкает быть в центре внимания, что развивает в нем нескромность и развязность.

Следует помнить и о том, что не стоит против воли ребенка пытаться заставить его выступать: петь или рассказывать стихи. Ребенок сам выразит желание спеть или станцевать, если это выпадет ему при игре или по фанту.

– Как вы думаете, нужно ли оформлять квартиру или комнату к празднику? Что это дает ребенку? (Ответы.)

– Да, желательно украшать. Это создает определенное настроение. И в этом важно принимать участие и взрослым, и детям.

В дни рождения, на праздники принято дарить детям подарки, они их любят и ждут.

–Какие подарки вы дарите своим детям? (Ответы.)

– Подарки должны быть немного на вырост, но в меру. Каждая игрушка должна развивать мышление ребенка, внимание, память. Хорошо дарить детям спортивные игрушки: мячи, скакалки. Для развития мелкой моторики - карандаши, пластилин. При этом следует обращать внимание на то, как ребенок принимает подарок и как благодарит за него.

Хорошо в день рождения ребенка сфотографировать его одного или в кругу семьи.

Во многих семьях существует традиция отмечать рост ребенка на косяке двери, чтобы он видел, на сколько он вырос за год.

Чтобы день рождения запомнился ребенку, нужно заранее продумать программу: игры, развлечения, аттракционы, конкурсы, концерт. Украсят праздник и сюрпризы, и сказочные персонажи, в костюмы которых могут нарядиться взрослые. От выдумки и фантазии взрослых зависит успех детского торжества.

Отмечая праздники в семье, мы показываем детям образец всего отдыха и проведения досуга. Повзрослев, так же как мы, будут отдыхать и наши дети. Привлекайте ребенка к изготовлению подарка для родственников. Это посеет семена доброты у вашего ребенка.

А сейчас небольшая разминка. Попробуйте сосчитать, сколько в семье человек.

Послушай, вот моя семья:

Дедуля, бабушка и брат.

У нас порядок в доме, лад

И чистота, а почему?

Две мамы есть у нас в дому,

Два папы, два сыночка,

Сестра, невестка, дочка,

А самый младший -я.

– Какая же у нас семья? (6 человек: брат и сестра, их родители, ба-бушка и дедушка.)

С помощью этой шуточной задачки мы коснулись интересной темы — темы родственных отношений. Вокруг каждого из нас много людей, родственников, с которыми мы связаны в истории рода человеческого одной кровью. И каждый из нас - продолжатель своего рода. И корни каждого рода, как корни дерева, уходят далеко в старину. И тот род силен, кто предков своих помнит и бережет.

**Традиция 2. Составление родословной своей семьи.**

- Попробуйте сейчас составить родословную своей семьи.

- У кого получился самый многочисленный род?

- Знаете ли вы, откуда родом ваши родители, дедушки и бабушки?

- Кто предложил имя, которым вас назвали?

- Кто предложил имя, которым вы назвали своего ребенка? Знает ли он об этом?

Будет очень хорошо, если в семье вы начнете собирать историю своего рода. Это будет своеобразный мостик между поколениями ваших предков и потомков. Посадите свое семейное дерево - дерево вашего рода. Это станет самой драгоценной частицей того наследства, которое мы можем и должны оставить после себя.

– Скажите, что может помочь нам сохранить историю семейного рода? (Семейный альбом.)

– Есть ли в вашем доме семейный альбом?

**Традиция 3. Семейный альбом.**

Это огромное осмысленное пространство жизни, с одной стороны, простое и понятное ребенку, с другой – загадочное и удивительное.

– Когда вы листали его в последний раз?

Отбор фотографий, оформление страниц фотоальбома - именно то общение, которое необходимо старшему дошкольнику в его совместной деятельности с родителями. Конкретный образ на фотографии ассоциируется с тем или иным рассказом из жизни членов семьи, что вызывает живой интерес ребенка и стимулирует запоминание.

**Традиция 4. Семейный отдых на природе.**

– Скажите, у кого из вас в семье есть традиция выезжать на природу вместе с ребенком? (Ответы.)

Ни для кого не секрет, что природа оказывает огромное влияние на развитие личности дошкольника, дает возможность хорошего общения с ребенком, а прогулки в природу благоприятно влияют на здоровье человека. Как хорошо собраться вместе и поехать всей семьей за город, на дачу, где вместе с ребенком побродить по лесным тропинкам, послушать голоса птиц, понаблюдать за жизнью насекомых, полюбоваться красотой окружающей природы, провести с ребенком игры природного содержания («Кто где живет», «Угадай дерево по описанию», «С какого дерева лист», «Что где растет»). Как хорошо на природе прочитать подходящие к месту стихотворные строки, собрать с детьми природный материал: шишки, желуди, веточки, коряги, а дома изготовить забавные поделки. И просто великолепно перекусить на лесной полянке (уходя не забыть забрать мусор, приучая ребёнка правильно вести себя на природе, беречь и охранять наш общий дом – лес).

**VII. Подведение итогов собрания**

В наших с вами руках - вырастить детей грамотными и образованными, воспитанными, любящими и почитающими родителей, знающими свою родословную.

Берегите друг друга

Берегите друг друга,

Добротой согревайте.

Берегите друг друга,

Обижать не давайте.

Берегите друг друга,

Ссоры все позабудьте

И в свободную минуту

Рядом друг с другом побудьте.

 О. Высотская

В заключение собрания можно предлагаем использовать прием «Чу-десная сумка». Участникам родительского собрания предлагается ответить, что они хотели бы положить в сумку и взять с собой в будущее из приобретенных сегодня знаний.