

«Принято»
на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 30.08, 2016 г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №9 п. Северный
Белгородского района Белгородской
области»



Р.А. Кострамина

Приказ №56 от 25.09.2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №9 п. Северный Белгородского района Белгородской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) (далее - Положение) разработано для Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №9 п. Северный Белгородского района Белгородской области» (далее - ДОУ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, п. 13), требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155, Постановлением Правительства РФ от 05.08. 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 г № 30038), приказом Министерства образования и науки РФ «ОБ утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации от 14.06.2013 г. №462. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», уставом ДОУ и другими локальными актами.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования ДОУ -система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения программ дошкольного образования, условий ее реализации и эффективности составляющих ее компонентов, а также содержании, условий реализации и результатов освоения парциальных программ ДОУ.

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования.

1.4. В настоящем положении используются следующие термины:

Качество образования -комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия ФГОС (образовательным стандартам) и потребностям заказчика,