**Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда**

**МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9 п. Северный Белгородского района Белгородской области»**

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда для детей с тяжёлыми нарушениями речи, (далее Программа), является приложением к Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (автор Н. В. Нищева) и следующего нормативно – правового обеспечения:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; от 10 июля 2015 года №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г.

№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;

- Приказ департамента образования Белгородской области от 30 октября 2014 года № 3501 «Об утверждении Положения о центральной психолого-медико-педагогической комиссии», совместным приказом департамента образования, департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области от 28 февраля 2018 года №№ 2452,454/147 «Об организации деятельности центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Белгородской области», (далее – ЦПМПК; ТПМПК), распоряжением главы администрации Белгородского района от 30 ноября 2009 года № 1305 «О приведении в соответствие работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Белгородского района» и на основании решения психолого-медико-педагогического консилиума МДОУ №9 п. Северный.

 - Положение о логопедическом пункте МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 п. Северный».

Рабочая программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а так же его социализации.

Предлагаемая Программа дает возможность ранней диагностики речевого дефекта, коррекции нарушений устной речи на каждом возрастном этапе, учитывая единство требований, подходов и методов обучения и воспитания дошкольников.

Содержание рабочей Программы соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), устанавливаемым в соответствии с пунктом 6 части 1статьи 6 Закона Федерального закона от 29

декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательным стандартам и требованиям, целям и задачам образовательной программы учреждения.

В соответствии с ФГОС Программа основана на интеграции образовательных областей, направлена на развитие познавательно-речевой, игровой, оздоровительной деятельности, компонентов устной речи детей, практическое овладение нормами речи и культуры поведения, на формирование индивидуального прогресса в развитии коммуникативных навыков.

В программе определены задачи, которые надо решать при создании единого коррекционного пространства, направленного на коррекцию речи детей. Эта программа – ориентир для педагогов в постановке целей и задач для достижения необходимого и достаточного уровня коррекционного образования и воспитания детей с нарушением речи старшего дошкольного возраста.

 В основу логопедической работы МДОУ № 9 (деятельности логопеда по коррекции речевых нарушений) положены традиционные, классические программы и технологии:

**Базовые программы**

1. Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО‑ПРЕСС», 2014.

2. О.Н. Киреева Примерная программа коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста в условиях логопункта. СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО‑ПРЕСС», 2016.

3. Программа коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте ДОО для детей 5—7 лет / сост.: Червякова Н. А., Клименко Е. А., Летуновская Т. А. и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО‑ПРЕСС», 2017.

**Дополнительные программы и технологии**

1. Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям: сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематического строя речи у старших дошкольников. СПб.: Детство-Пресс. 2006.
2. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития у детей с общим недоразвитием речи. СПб.: Детство-Пресс. 2006.
3. Теремкова Н.Э. Домашние логопедические задания для детей 5-7 лет с ОНР.1-4 альбом. Гном.2012.
4. Теремкова Н.Э. Я учусь пересказывать. Часть 1-4. Детство-Пресс.2016.
5. Цуканова С.П., Бетц Л.Л. Учим ребенка говорить и читать. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста. М. : Издательство ГНОМ и Д, 2008.
6. Нищева Н. В. Картотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
7. Нищева Н. В. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
8. Нищева Н. В. Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
9. Нищева Н. В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового

анализа и синтеза у старших дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Данная рабочая программа сообразуется с образовательной программой МДОУ № 9 п. Северный*,* отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам. Рабочая программа предназначена для коррекционного обучения детей 5-8 лет (старший дошкольный возраст) с нарушениями речи*.* Данная программа составлена с учётом современных ФГОС, на основе вышеперечисленных коррекционных программ.