

к детскому саду, желание посещать его, обогащала новыми впечатлениями, побуждала к активной творческой деятельности, способствовала интеллектуальному и социальному развитию).

-деловая игра «Педагогическое сопровождение игровой деятельности дошкольников», (главным условием формирования игры является позиция взрослого-воспитателя, его игровая компетентность, которая заключается овладением основных качеств и способностей: тактичностью и чуткостью - игрой нельзя управлять директивно, давая указания и контролируя действия детей, важно быть непосредственным участником действия, удерживая в то же время общий план и замысел; креативностью и развитым воображением: умение придумать сюжет, по-новому увидеть привычную ситуацию, придать новое значение знакомым предметам).

-проведение «Недели игры и игрушки» (беседы, развлечения, выставки, продуктивная деятельность в группах.)

В течение функционирования инновационной площадки осуществлялось обобщение и распространение опыта работы на региональном уровне:

1.Участие в областном установочном семинаре «Проектирование комплексного сопровождения развития игровой деятельности дошкольников в ДОО», тема выступления «Специфика развития игровой деятельности дошкольников в условиях реализации образовательной программы «Детство» (заведующий Кострамина Р.А., старший воспитатель Махнева М.А.). Дата 26.01.2018 года.

2. В рамках работы региональной научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО как условие повышения качества ДО» опубликована статья «Особенности организации сюжетно-ролевых игр в ДОО» (воспитатели Ерышева И.В., Буцык О.А.). Дата 07.06.2018 г.

3.Участие в областном научно-практическом семинаре «Внутрикорпоративное повышение квалификации педагогов ДОО в области развития игровой деятельности дошкольников: опыт, проблемы, перспективы», тема выступления «Проблемы и перспективы неформального повышения квалификации педагогов дошкольного образования в области развития игровой деятельности дошкольников» (старший воспитатель Махнева М.А.). Дата 28.09.2018 г.

Проделанная работа способствует повышению профессионально педагогической информационной компетентности педагогов, поддержке родителей как субъектов образовательной деятельности, гармонизации детско-родительских отношений, повышению качества дошкольного образования в области развития игровой деятельности: дети проявляют инициативу и самостоятельность в игре, выбирают себе род занятий, положительно относятся к миру других. Частично модернизирована развивающая предметно-пространственная среда в группах.

Заведующий МДОУ №9 п. Северный

Р.А. Кострамина

