**«СУДЕБНОЕ ЗАСЕДАНИЕ»**

**«Пирамидка против компьютера»**

*В музыкальном зале сидят присяжные заседатели (приглашенные участники семинара), прокурор, адвокат, представители обвинения и обвиняемая сторона (организаторы семинара).*

**Секретарь:**Прошу всех встать, Суд идет!

**Судья:**Здравствуйте,прошу садиться. Судебное заседание объявляетсяоткрытым.*(стук молотка)* Рассматривается дело по обвинению разных педагогических взглядов на покупку игрушек: компьютера и пирамидки.

(ФИО), доложите явку, пожалуйста.

**Секретарь:**Ваша Честь, все участники процесса явились и готовы выступить перед Судом. Присяжные выбрали старшину и готовы к приведению присяги.

**Судья:**Хорошо, благодарю Вас. Уважаемые Присяжные заседатели, прошу огласить кто выбран старшиной*.(присяжные называют старшину)*

**Судья:**Дело рассматривается под председательством Судьи (ФИО) с участием коллегией присяжных заседателей. Протокол судебного заседания ведет секретарь (ФИО). В качестве потерпевшей в данном процессе участвует представитель (традиционной методики).

Суд переходит к судебному следствию! *(стук молотка)*

Слово для изложения сути обвинения предоставляется (ФИО).

**Прокурор:**Уважаемый Суд! Уважаемые присяжные заседатели!

В МДОУ №9 п. Северный разделились мнения у родителей по выбору игрушек.В последнее время все чаще встают перед выбором: какую же игрушку купить ребенку? Одни недолго думая покупают компьютер, другие считают, что лучше покупать традиционные, знакомые с детства пирамидки и матрешки, чтобы она была интересной и полезной. Чтобы понять, кто из них действует правильно с педагогической точки зрения – просят суд разобраться и принять справедливое решение в свою защиту.

Ваша Честь, на данный момент у меня все!

**Судья:**Благодарю Вас, (ФИО). Уважаемые представители традиционных и нетрадиционных методик *(встают),*сейчас было оглашено обвинение, оно вам понятно? Вы признаете свою вину?

*(представители новых технологий отрицают вину)*

**Судья:**Какова позиция Защиты?

**Адвокат:**Уважаемый Суд! Свое отношение к делу я буду высказывать несколько позже, в ходе следствия.

**Судья:**Хорошо. Мы начнем с показаний потерпевших. Первым приглашается к трибуне Представитель традиционной методики Представьтесь, пожалуйста.

**Истец Пирамидки**: Воспитатель (ФИО),35 лет педагогического стажа.

**Судья:**Что Вы хотели сказать Суду?

**Истец педагог (пирамидка)**Я пришла сюда, напомнить вам, о том, как я необходима детям. Много поколений мальчиков и девочек было воспитано в том числе и благодаря мне:  **Пирамидке**. Вспомните свое детство: как вы искренне радовались нам! С каким интересом играли с нами! А сейчас? Вы покупаете своему ребенку **компьютер**, показываете, на какие кнопки надо нажимать, а сами занимаетесь своими делами. Как вы могли забыть, что игра для ребенка не пустая забава? Ведь именно в играх, прежде всего со мной **Пирамидкой**, совершенствуются знания малыша о **форме,** цвете, величине, воспитывается эстетический вкус, **формируются**коммуникативные навыки.

**Прокурор:**Из Вашего выступления, (ФИО), можно сделать вывод, что Пирамидка очень необходима для развития ребенка?

**Истец (пирамидка):** Да, я в этом абсолютно уверена!

**Прокурор:**У меня нет больше вопросов.

**Судья:**(ФИО), у вас есть вопросы к (ФИО)?

**Адвокат:**Нет, у меня нет вопросов.

**Судья:**У присяжных заседателей имеется вопрос к (ФИО)?

*(комментарий присяжного заседателя)*

**Судья:**(ФИО), присаживайтесь, пожалуйста.

**Ответчик (компьютер).**Пожалуйста, представьтесь**:** Воспитатель (ФИО), педагогический стаж 2 года.

**Судья:**Что Вы можете сказать в сою защиту?

**Ответчик в роли родителя.(компьютер)**Послушайте меня! Надо шагать в ногу со временем! Я, **компьютер**, появились недавно, и надо учиться разумно пользоваться, учиться с нами обращаться. А всему тому, что вы уважаемый истец, говорили о цвете. форме, величине, я, **компьютер** могу научить малышей, причем в более современных и увлекающих для детей формах. А вы, **Пирамидка**, при всем уважении к вам осталась в прошлом веке. Там и живите, не мешай детям по-новому развиваться в новом **Информационном обществе**!

**Истец:** Развиваться, говорите? А как ребенок с вашей помощью, уважаемый ответчик, будет развивать мелкую моторику рук? Да никак. Потому что нажимание на кнопки и управление мышкой –однообразные движения, и они не заменят ни одну игру со мной  **Пирамидкой**. Меня в отличие от вас, можно **рассматривать**, вертеть трогать. О нас можно придумывать занимательные истории.

**Судья:** Не возможно с вами не согласиться. К сожалению, о проблемах с координацией движений и мелкой моторикой большинство **родителей** узнают довольно поздно, уже на пороге школы. Чтобы не столкнуться с такими трудностями. Развитию мелких движений рук нужно уделять внимание, пока ребенок еще совсем мал.

Ответчик: Ладно, здесь я спорить не буду. А как же умственное развитие? Я, **компьютер**, помогаю развиваться умственно. Я способен предоставить вашим детям массу развивающих игр! Играешь- и развиваешь умственные способности!

Судья: Истец, что вы можете сказать в свою защиту?

Судья: Уважаемый ответчик, а ведь с вами связанно немало опасностей для ребенка. Почему вы о них ни чего не сказали?

Истец *(****Пирамидка****)*: **Компьютер** действительно приносит вред! Он может зрение ребенку испортить с детства! Ребенок не взрослый, он не будет говорить о своих недомоганиях маме и папе. Вы подумали. К чему это может привести? А развивать мышление можно с помощью нас и без вреда для детских глаз. Мы развиваем познавательную активность малышей. И одновременно совершенствуем их память: дети запоминают, узнают, воспроизводят… Учим их доводить начатое до конца. Предлагает игры с пирамидками.

Судья: Ответчик, что вы можете сказать в ответ?

Ответчик: Если ребенок начнет взаимодействовать с нами с детства, к поступлению в школу он станет опытным пользователем…. У всех свои недостатки. Но достоинства у нас тоже есть! Мы вот, например, учим ребенка общаться.

Истец *(****Пирамидка****)*: Позвольте, это в какой **форме**? Ни один **компьютер** не может дать ребенку непосредственного эмоционального общения со сверстниками, близкими взрослыми. Ни одна машина не может заменить человеческой искры: души, сострадания, любви и понимания.

Судья: Уважаемые истец и ответчик, мы вас внимательно выслушали! Уважаемые присяжные, вы ознакомились с точкой зрения обеих сторон. У вас есть время подумать на эту тему и решить, какую игрушку давать в руки своему ребенку. Врачи рекомендуют ограничить суммарное время пребывания перед монитором, телевизора и видеомагнитофоном для детей старшего дошкольного возраста до1-2 часов в день. А вот малышей до 4 лет допускать до **компьютера** врачи вообще не советуют.

Присяжные уходят на совещание. Возвращаются с решением.

Судья: Уважаемые присяжные, вы готовы вынести **вердикт?**

Председатель суда присяжных: Психологи подходят к проблеме *«****Компьютер и дети****»* с точки зрения тех задач, которые малыш решает на каждом возрастном этапе своего развития. В дошкольном возрасте основная деятельность ребенка -игра. В этот период интенсивно развивается психическая жизнь малыша: он фантазирует, любопытствует и постепенно овладевает контролем над своим поведением. Появляется активное стремление к самостоятельной деятельности. Малыш совершенствует речевые функции, учиться планировать свои действия, а так же понимать чувства других людей. Поэтому в этом возрасте для детей актуальнее традиционные развивающие игры, а не **компьютерные**. По нашему мнению, **компьютер** должен –войти в жизнь ребенка только после шести лет.Я с вердиктом присяжных совершенно согласна, что дети дошкольного возраста должны играть с игрушками, а еще лучше, если эти игрушки сделаны своими руками

Оправданные Представители применения традиционных методик, встаньте. Вам понятен приговор? *(соглашаются)*Садитесь.

Представители информационного сообщества, у Вас есть претензии к Суду? *(отрицают)*

**Судья:**На этом судебное заседание объявляется закрытым *(стук молотка) Педагоги жмут друг другу руки.*