**КОНСПЕКТ**

**игры – сказки в средней группе по статьям Конвенции о правах ребенка**

**«Три поросенка»**

Программное содержание:

1. Закрепить знания детей о правах ребенка с помощью сказочных персонажей.

2. Продолжать в доступной форме знакомить детей с Конвенцией о правах ребенка.

3. Воспитывать понимание детьми нравственных качеств и поступков героев сказки, определить отношение к ним.

4. Воспитывать уважение к правам человека, расширить опыт познания прав человека.

ХОД ЗАНЯТИЯ

**Воспитатель**

Дети, сегодня я хочу вас пригласить в интересное путешествие. Хотите со мной путешествовать? Тогда в путь! Смотрите, какой чудесный сказочный лес! (находим на пенечке книгу С.А. Лаврова «Первоклассные истории о правах» в ярком красивом переплете)

Ой, посмотрите, дети, какая красивая книга с красочными картинками, на которых изображены дети. Интересно, о чем говорится в этой книге? Давайте прочитаем ее название. (читают).

Наверное. Эта книга о правах детей. Но кто же потерял ее, надо найти хозяина этой книги и тогда будет понятно, о каких правах тут написано.

**Воспитатель**

Смотрите, за елочками чей-то домик. А давайте подойдем и узнаем, кто же в нем живет.

(домик трех поросят)

Давайте постучим.

**Нуф-Нуф**

Кто там?

**Дети**

Это мы, дети из детского сада. Это не вы потеряли вот эту интересную книгу?

**Нуф-Нуф**

А вы, ребята, нас узнали?

**Дети**

Да, вы три поросенка из сказки «Три поросенка» Нуф-Нуф, Наф-Наф и Ниф-Ниф.

**Поросята**

Да, нас так зовут, это наши имена. А вас как зовут? (дети называют свои имена)

**Наф-Наф**

Как много у нас теперь друзей и какие у вас красивые имена!

**Воспитатель**

А давайте поиграем все вместе в **игру «Назови свое имя ласково»**

**Воспитатель**

А знаете ли вы, что каждое имя имеет свое значение, например, Анна- милость, благодать, честная, открытая. Женя-Евгений. Благородный. Кирилл –повелитель, владыка. Елизавета – умная. Данил – рассудительный. Светлана – светлая. Диана –повелительница, госпожа. Виктория – победа. Алексей –защитник. Имен очень много, про остальные имена я расскажу вам позже.

**1 право – каждый ребенок имеет право на имя.**

Когда ребенок рождается, то ему сразу дают имя и выдается свидетельство о рождении, в котором написано его имя, отчество и фамилия и кто его родители. (показывает свидетельство о рождении) Это ваш первый документ.

Наф-Наф со своими братьями живут в этом домике и у них тоже есть родители. Мама и папа – это их семья. Папа и мама поросяток своих любят, заботятся о них. А вы с кем живете? Расскажите о своей семье. Как о вас заботятся ваши родители? (рассказы детей)

**2 право – каждый ребенок имеет право на воспитание в семье.**

**Воспитатель**

(раскрывает книгу)

Папа и мама отвечают за воспитание и безопасность своего ребенка.

**3 право – ребенок имеет право на неприкосновенность жилища.**

Дети. А где вы живете? У вас есть своя комната, свои игрушки?

Ну, вот. Значит, поросятки, это не ваша книга. Пойдемте тогда дальше искать хозяина этой книги.

**Наф-Наф**

Идите дальше, там за лесом живет Мудрая Сова. Может она потеряла эту книгу. До свидания.

**Дети**

Спасибо

**Воспитатель**

Смотрите, домик. Давайте к нему подойдем (слышится крик Совы, появляется Сова)

**Сова**

Здравствуйте, здравствуйте! (дети здороваются с Совой) А вы знаете, почему я с вами поздоровалась?

Здравствуйте – это такое удивительное русское слово. Чаще говорите слово «здравствуйте», потому что от этого слова у всех поднимается настроение. Ведь оно особенное. Когда мы произносим его, мы не только приветствуем человека, но и желаем ему здоровья. А самое дорогое на свете – это здоровье. Когда мы здоровы, у нас хорошее настроение и много сил для реализации своих возможностей в труде, отдыхе.

**Сова**

Так что же дороже всего на свете, дети?

**Дети**

Здоровье.

**Сова**

А как надо беречь свое здоровье?

**Дети**

Надо по утрам делать зарядку, заниматься спортом, вести здоровый образ жизни, обливаться холодной водой, чаще принимать ванну и душ, чтобы кожа была здоровой.

**Сова**

Молодцы, все правильно сказали. А сейчас я вам прочту строки из знакомых вам произведений, а вы скажите кто написал их и что случилось с героями и почему?

« И прибежала Зайчиха

И закричала: Ай, ай, ай!

Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай.

Он бежал по дорожке и ему перерезало ножки

И теперь он хромой и больной,

Маленький заинька мой!»

**Дети**

Это сказка «Айболит», написал ее К.И.Чуковский

**Воспитатель**

Почему это случилось с зайчиком? Что он сделал неправильно?

**Дети**

Он бегал по дорожке, а на дороге играть нельзя, потому что там едут машины. Нужно играть во дворе на детских площадках и ходить по тротуарам для пешеходов.

**Воспитатель**

Правильно, нужно знать и соблюдать правила дорожного движения, чтобы не случилось беды, как с зайчиком и чтобы быть здоровым.

**Сова**

«А рядом бегемотики схватились за животики

У них, у бегемотиков, животики болят»

**Воспитатель**

Как вы думаете, дети, отчего у бегемотиков животы разболелись?

**Дети**

Может они пили грязную воду, отравились лекарствами, жевали ядовитую траву, ели немытые овощи и фрукты…

**Воспитатель**

Возможно, дети, это так. Нельзя пить воду из-под крана, есть немытые фрукты, жевать траву на улице летом или в походах; нельзя самим без разрешения брать лекарства в аптечке и принимать их без взрослых и без назначения врача.

**Сова**

«А рядом прикорнула зубастая акула

Ах, у ее малюток, у бедных окулят,

Ужу 12 суток зубки болят!»

**Дети**

Это тоже из сказки «Айболит» К.И.Чуковского. Зубки, наверное, не чистили, много сладостей ели, грызли что-то твердое.

**Воспитатель**

Да, дети, зубы нужно беречь.

**Сова**

А давайте поиграем с вами в **игру «Можно – нельзя»**

- ходить по тротуару

- чистить зубы

- играть на дороге.

- грызть орехи

- делать зарядку

- пить воду из под крана

- принимать витамины

- жевать траву

- закаляться

- есть немытые фрукты

- быть чистым

- брать без разрешения лекарства

**Сова**

Я вижу вы знаете как беречь здоровье, но может случиться так, что вы заболеете. К кому вы обратитесь за помощью? Правильно, к врачу.

Так вот, ребята, **4 право – вы имеете право на здоровый образ жизни и на квалифицированную медицинскую помощь.**

**Воспитатель**

Кстати, Мудрая Сова, мы нашли книгу и хотели вернуть ее тому, кто ее потерял. Ты случайно не знаешь, кто хозяин этой книги?

**Сова**

О, эта замечательная книга – моя! Спасибо, что вы ее нашли. Дарю ее вам, ребята, читайте и изучайте свои права. Она очень познавательная и интересная.

**Воспитатель**

Спасибо, Мудрая Сова, за подарок! Нам пора возвращаться в детский сад. До свидания, Сова! А прежде, чем идти в обратный путь , давайте немного перед дорогой отдохнем. Скажите, как вы отдыхаете? (ответы детей)

Давайте все вместе поиграем, отдохнем.

(стук в дверь)

**Воспитатель**

Кто там?

**Волк**

Это я, Серый Волк, зубами щелк.

**Воспитатель**

Мы не пустим тебя, Серый Волк! Ты злой, ты всех семерых козлят съел и поросят хотел съесть. Ты нам не друг!

**Волк**

Ребята, простите меня, я так больше не буду делать. Я не буду плохо поступать и всех обижать, кто слабее меня. Я теперь добрый и хочу с вами дружить. Вот доктор Айболит просил маня передать вам витамины для укрепления иммунитета, чтобы вы всегда были здоровыми и никогда не болели. Мне так хочется с вами подружиться! Поиграть хочу с вами!

**Воспитатель**

Ну, что , дети, простим серого Волка? Ладно, раз ты стал хорошим и добрым, принимаем тебя в нашу игру.

**Игра «СТОП!»**

**Воспитатель**

Славно отдохнули. Давайте откроем последнюю страницу и прочитаем

**5 право – вы имеете право на отдых и развлечения, на игры и занятия искусством.**

А сейчас вернемся в детский сад, а давайте волка пригласим к нам в гости и все попьем чай.