Консультация для родителей: «Мамам и папам будущих первоклассников»

Подготовила: Позник Л.В.,
педагог-психолог МДОУ
№9 п. Северный

Как быстро летит время! Казалось бы, еще только вчера ваш ребенок лежал в коляске, делал первые шаги, делил формочки с коллегами по песочнице... Вы ждали его первую улыбку, первый шаг, первое слово, волнуясь, оставляли его первый раз в садике. Шесть лет пролетели почти незаметно, и впереди новый этап жизни вашего ребенка — школа, первый класс. Совсем скоро ему предстоит стать первоклашкой, старательно выводить крючки и петельки в прописи, складывать буквы в слова, считать палочки...

Это же так здорово — учиться в школе! Подготовить ребенка к учебе, сделать так, чтобы он с удовольствием и интересом получал новые знания и хорошие отметки, — это уже домашнее задание для мам и пап.

Как только ребенку исполняется шесть, а иногда только пять лет, большинство родителей задумываются о школе. Какую бы школу вы ни выбрали для своего ребенка — от самой дорогой гимназии до обычной районной, — переход из садика в новую школьную жизнь — очень важный для ребенка этап в его жизни.

Что нужно, чтобы ребенок чувствовал себя уверенно, без труда справлялся с заданиями, понимал учителя, нашел общий язык с одноклассниками? Как выбрать школу, подходящую именно вашему ребенку? Эти вопросы не случайно волнуют родителей будущих первоклассников — впереди 11 лет, от которых зависит очень многое в жизни ребенка.

Вначале вам предстоит выбрать школу и суметь попасть именно в ту, которая нужна вам и вашему ребенку. Затем за небольшой промежуток времени понять, готово ли ваше чадо к школе и что еще можно успеть сделать за лето, чтобы в первые школьные дни ребенок чувствовал себя уверенно и комфортно.

Казалось бы, у вас все получилось, ребенок зачислен в хорошую школу, вполне готов к обучению и вдруг накануне первого сентября выясняется, что малыш или не хочет идти в школу, или боится, или вообще многое не умеет — например, завязывать шнурки и пользоваться носовым платком. Эти проблемы вам также предстоит решить, иначе начало школьной жизни вашего ребенка будет трудным и может оставить негативный след на многие годы учебы.

Школа, первый класс — огромное событие в жизни ребенка. Такого серьезного волнения он не испытает потом много-много лет. Окажите своему малышу поддержку. Будьте с ним настоящими друзьями и помните, что самыми прилежными учениками в первом классе должны быть, в первую очередь, мамы и папы.

Успехов вам, дорогие родители!

ЛЕТО ПЕРЕД ШКОЛОЙ

До начала учебного года осталось совсем немного — три месяца лета. Конечно же, перед школой надо хорошо отдохнуть: набраться сил, окрепнуть, немного подрасти и получить новые полезные знания и навыки, которые очень скоро пригодятся будущему первокласснику. Однако это не означает, что все лето перед школой надо потратить на подготовку к этой самой школе, Какими же должны быть три летних месяца дошкольника? О чем надо позаботиться родителям в первую очередь?

Психологи настаивают: самое главное — правильно психологически подготовить ребенка к новому учебному году. И начать это делать надо не в последние две-три недели августа, а как можно раньше.

Поиграйте с ребенком в школу

Для начала можно поиграть с ребенком в школу. Пусть его любимые игрушки станут учениками. Психологи советуют сначала прочитать ребенку и его одноклассникам-игрушкам сказку, а потом ребенок может проверить у игрушек домашнее задание — игрушки голосом мамы или папы пересказывают сказку с ошибками, которые малыш с радостью исправит.

В игре познакомьте малыша со школьными правилами — не вставать с места без разрешения, не выкрикивать ответ, входить и выходить из класса по звонку. Пусть ребенок сам расскажет об этих правилах ученикам-игрушкам и следит, чтобы они их выполняли.

Готовимся к получению оценок

На самом деле первые отметки для первоклассника — это самое настоящее испытание. До поступления в школу работу малыша никто и никогда не оценивал, за любой рисунок, прочитанный стишок или помощь по дому его хвалили, восхищались его умением и сообразительностью. Ребенок может оказаться не готовым к тому, что не все у него получается на «отлично», а учитель оценивает не только факт выполнения задания, но еще и качество работы.

Чтобы оценки не стали причиной сильнейшего стресса, приучите малыша к мысли, что его действия можно оценивать.

Незадолго до школы введите в жизнь ребенка «волшебные линеечки» — вертикальные полоски на листах бумаги. Пусть ребенок ставит красный крестик на вершине полоски, если, по его мнению, он справился с заданием хорошо. Если работа вышла не совсем удачно, ставится крестик посередине, а уж если поручение осталось невыполненным или сделано неверно, то крестик должен стоять внизу.

Сегодня			
Чищу зубы	**Убираю свои вещи**	**Помогаю маме**	**Поливаю цветы**
+	+	+	+

После того как малыш сам оценит свои действия, обсудите вместе, почему он так считает. Выскажите свое мнение, посоветуйте, как лучше выполнить задание в следующий раз.

Используйте линеечки для оценки самых разных действий ребенка — как он почистил зубы, как разговаривал со старшими, как помог маме убрать со стола или полить цветы на подоконнике. Однако, предостерегают психологи, никогда не оценивайте умение дошкольника читать, писать и считать.

Приучите ребенка к режиму

За летние месяцы, оставшиеся до начала школьных занятий, необходимо приучить ребенка к определенному режиму дня. Подъем в семь утра может стать настоящей трагедией для ребенка, которому все лето давали возможность отсыпаться. Постарайтесь заранее узнать, в какую смену

будет учиться ваш первоклассник, и все домашние занятия — рисование, лепку, чтение книжек, упражнения в счете и письме, проводите в то время, в какое у малыша будут занятия в школе.

Все по плану

За лето перед школой постарайтесь научить ребенка организовывать и планировать свои действия, выполнять их, соотнося со временем. Для тренировки составляйте с ребенком расписание совместных дел на следующий день, проговаривая, сколько времени вы можете уделить каждому мероприятию, чтобы успеть все намеченное.

Научите ребенка составлять алгоритм выполнения какого-то задания, например рисования картинки — сначала рисуем домик, потом дерево, затем солнышко, после этого начинаем раскрашивать. Сначала закрашиваем все желтое, потом зеленое и так далее. Научившись планировать простые дела, ребенок без труда сможет самостоятельно организовывать свой школьный день.

Не менее важна способность будущего ученика понять поставленную перед ним задачу и контролировать свои собственные поступки. Чаще всего шести-семилетний ребенок способен уважительно относиться к предъявляемым требованиям и сдерживать непроизвольные действия. Если малыш не справляется с собственными чувствами настолько, чтобы выполнить до конца любую порученную, очень часто не самую интересную работу, в школе возникнут проблемы с поведением и с успеваемостью.

Не давайте больших нагрузок

Не увлекайтесь тренировками в письме и математике. Школьные программы постоянно совершенствуются и дополняются, к детям теперь применяют иные требования, чем когда-то к нам, поэтому ребенку, скорее всего, придется переучиваться писать и считать, а это намного сложнее, чем учиться заново.

Кроме того, ребенок, который к первому классу знает таблицу умножения и пишет диктанты письменными буквами, скорее всего, в школе заскучает и быстро потеряет интерес к учебе.

Гораздо полезнее тренировать память ребенка, развивать его наблюдательность, учить концентрировать внимание. Обладая этими умениями, ребенок без труда освоит все свои первые школьные науки.

Конечно, соблазн «подтянуть» ребенка к школе за лето велик. Хочется нагнать то, что было «упущено», научить чему-то новому, чтобы чадо могло блеснуть среди одноклассников. Умерьте свои родительские амбиции! Не правы те родители, которые уже с самого начала лета мучили детей всевозможными заданиями. Довольно часто родители просто не понимают, что такой штурм — прямая дорога к негативному отношению ребенка к школе и тоскливому ожиданию следующего школьного сезона. «Так что же, — удивятся многие, — ничему летом не учить и ничем не заниматься?» Такая крайность тоже ни к чему. Главное — ничего не заставлять делать насильно. Заинтересовать, уговорить, но только не заставлять силой или шантажом.

Стоит напомнить, что подготовка ребенка к школе со стороны родителей заключается:

- в поддержании интереса к знаниям;
- в налаживании с ребенком теплых отношений.

Да, на это требуется больше времени, сил и выдумки, но результаты в итоге того стоят. Будьте для ребенка другом, а не надзирателем!

Дочки-сыночки — ученицы и ученики

Очень важно, чтобы в новой ситуации — за партой в классе — ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно и мог в полной мере проявить свои способности. Часто родители, уделяя большое внимание умственному развитию ребенка, забывают об эмоциональной готовности ребенка к школе.

Школа – здорово!

Лучше, если уже до школы у ребенка будет положительный настрой на обучение. Старайтесь давать ему несложные задания, обязательно такие, выполнять которые было бы интересно. Ведь интерес должен стать основным мотивом к получению новых знаний, умений и навыков в школе.

Поиграйте: например, попросите малыша провести маленькую экскурсию по квартире, назвать комнаты и объяснить их назначение. Он сделает это с огромным удовольствием, и задание не будет казаться сложным. Не забывайте похвалить ребенка, создавая тем самым ситуацию успеха.

Боремся со стрессом

Чтобы начать успешно учиться, необходимо обладать определенной стрессоустойчивостью. В школе ребенку придется столкнуться с самыми разными ситуациями, и он должен быть готов к трудностям. Помогут в этом ролевые игры. Очень полезно в спокойной домашней обстановке моделировать разнообразные ситуации, а потом анализировать с ребенком поведение его и других участников игры. Можно также обсуждать поведение героев мультфильмов, сказок.

Социальная готовность

Практически все дети идут в школу с радостью. Важно, чтобы и сама учеба стала приятным занятием, чтобы не возникло разочарования. И непременным условием этого является социальная готовность ребенка к обучению в школе. Не так уж это и просто — из сына или дочки вдруг превратиться в ученика!

Чтобы успешно адаптироваться в школьном коллективе, ребенку с самого раннего возраста нужно быть среди детей, видеть, как ведут себя другие, сравнивать себя с ними. Поэтому чаще бывайте с детьми в общественных местах, ходите в гости. Пусть друзья малыша собираются у него не только раз в год на его дне рождения, а чаще приходят в ваш дом. Подумайте заранее, где можно оборудовать место в вашей квартире для детских игр.

Принятие новой социальной позиции — это и принятие новых обязанностей. Важно, чтобы еще до поступления в школу ребенок нес за что-то ответственность. Дома он может заботиться о кормлении рыбок в аквариуме, поливать цветы, помогать мыть посуду или убирать игрушки.

Практика показывает, что если ребенок имел какие-то обязанности дома, он без особого труда сможет переключаться с интересной игры на менее увлекательные уроки, не будет отвлекаться в классе, не забудет, придя из школы домой, выполнить какие-либо поручения. Он в достаточной мере сможет управлять своим поведением, чтобы выполнять требования, которые поставит перед ним школа.

Очень полезны игры по правилам. Лучше, если в них будет несколько участников, которые должны действовать согласованно. Тогда ребенок быстро научится действовать в соответствии с элементарными требованиями, которые предполагают коллективные действия.

Позвольте ребенку немножко побыть на вашем месте, «делегируйте полномочия». Например, назначьте его «начальником на кухне», «ответственным за зубную пасту». Уходя в магазин, оставьте его за главного, пусть почувствует свою значимость, полезность для семьи. Это будет отличной мотивацией к выполнению школьных заданий и правил поведения.

НАКАЗ РОДИТЕЛЯМ ПЕРВОКЛАССНИКА

Ваш ребенок не лучше и не хуже, он — другой.

Нельзя:

- Думать, будто ваш ребенок самый лучший и способный. Он не лучше и не хуже, он — другой.

- Относиться к ребенку, как к сберегательной кассе, куда родители вкладывают свою любовь и заботы, чтобы получить с процентами.
- Ждать от ребенка благодарности за то, что вы его произвели на свет и вырастили, — он же у вас этого не просил.
- Использовать ребенка как средство для достижения своих (пусть даже и благородных, но своих!) целей.
- Надеяться, что ребенок переймет ваши интересы и взгляды — они генетически не передаются.
- Относиться к ребенку как к человеку, которого родители могут воспитывать по своему усмотрению.
- Всю ответственность за воспитание возлагать на учителей, дедушек и бабушек, методические рекомендации.

Надо:

- Принимать ребенка таким, какой но есть, чтобы в любых обстоятельствах он был уверен в неизменности вашей любви.
- Стараться понять, о чем ребенок думает, чего хочет, почему ведет себя так, а не иначе.
- Утверждать в ребенке убеждение, что он может все, если сам в себя верит и действует.
- Понять, что в любых нарушениях винить, прежде всего, надо себя.
- Не стараться «формировать » ребенка, как заводскую заготовку, а воспитывать и жить с ним единой жизнью, видеть в нем личность, а не объект «формирования».
- Почаще вспоминать, какими вы сами были в его возрасте.
- Помнить, что воспитывают не ваши слова, а личный пример.
- Помнить о нравственном воспитании. Оно должно опережать развитие способностей ребенка.

<u>Никогда не говорите своему школьнику:</u>

«Ты ведь можешь учиться по всем предметам на одни пятерки »

Конечно, приятно похвалиться перед родственниками и знакомыми дочкой — круглой отличницей. Но задумайтесь: так ли важны вашему ребенку успехи абсолютно по всем предметам или ему приходится осуществлять ваши мечты? Часто, требуя хороших оценок, родители не замечают реальных успехов ребенка, его умений и способностей.

«Все дети жалуются, что им скучно учиться, не стоит на это обращать внимания »

Может быть, слишком легкие задания и вашему гению пора переходить к высшей математике? Тогда купите различные «занимательные» математики, биологии, истории и прочую вспомогательную литературу, которая может простимулировать интерес к учебе.

Детское «мне скучно » может также означать и то, что не складываются отношения с учителями. И тогда вам придется выяснить, в чем состоит конфликт, и попытаться его решить.

«Быстро и хорошо сделать уроки просто невозможно »

Так думают многие родители и требуют от школьника сидеть за домашним заданием день и ночь. На самом деле чем дольше ребенок сидит за уроками, тем больше устает и тем меньше у него остается в голове.

Медики считают, что первоклассники должны тратить на домашние задания 1 час, второклашки — 1-1,5 часа. В третьем-четвертом классах на это должно уходить около 2 часов, в пятом-шестом — 2-2,5, в седьмом — около 3, а в старших классах — около 4 часов. Ученикам начальной школы надо делать перерыв каждые полчаса на 30 минут, старшеклассникам каждые 45 минут — на 15 минут.

«Легкие задания делать необязательно, рутина ничему не научит »

Если ребенок справляется без труда с заданиями, начинает казаться, что их выполнение — напрасная трата времени. И все же они должны быть сделаны. Как правило, это задания на закрепление материала, что немаловажно. Кроме того, решение легких задач и выполнение «нудных» упражнений воспитывают усидчивость, вырабатывают настойчивость и терпение.

Поэтому не ограждайте ребенка от рутинных заданий, а учите справляться с ними. Объясните, что и вы, к примеру, моете посуду вовсе не потому, что это самое увлекательное на свете занятие. И помогите увидеть в скучном маленьком задании часть интересного большого.

«Пусть пропустит денек и не пойдет в школу, в жизни ему еще достанется»

Скорее всего, когда вы сами были учениками, то и помыслить не могли, чтобы пропустить даже один урок без уважительной причины. Сейчас же не только медики и психологи, но и учителя более гибко относятся к этому понятию. И уважительной причиной может быть не только плохое самочувствие, но и переутомленность, и даже отпуск родителей.

Хотя и здесь нужна мера. Ведь чаще всего ребенок устает потому, что не соблюдает элементарный режим дня. Кладите его спать вовремя, следите, чтобы он не только чах над уроками, но и гулял на улице. Осторожно надо подходить и к вопросу с отпуском или выходным после праздника. Вы уверены, что ваш ребенок достаточно взрослый? И он поймет, что внеурочные выходные — это приятное исключение и не может стать правилом?

Если же подобными исключениями злоупотреблять, то ни к чему, кроме необязательности и безответственности, это не приведет.

«А ты, двоечник, не заставляй меня больше краснеть перед учителем»

Мы чувствуем себя виноватыми, когда слышим жалобы учителя на поведение, неаккуратность, лень или плохие оценки

детей. Родители идентифицируют себя со своим ребенком. И когда критикуют их чадо, злятся вместе с ним на «вредного учителя» или на «бестолкового лодыря » вместе с учителем.

Под мишень тут же попадает «бестолковый лодырь», но не потому, что ленится, а потому, что заставил маму краснеть. Учитель распекал своего подопечного, а не маму, которой следует не кричать на ребенка, а помочь ему. То, как вы поведете себя в данной ситуации, будет моделью разрешения конфликтов для ребенка в будущем. Выбирайте для себя и для него: скандал или анализ проблемы без лишних эмоций.

«Зачем ходить на школьные собрания, все равно ничего нового я на них не услышу»

Посещение таких собраний для самого ребенка не менее важно, чем для учителя. Это внимание и забота, «величину» которых он может сравнить с «размером», достающимся его одноклассникам. Дети, чьи семьи игнорируют просьбы учителя собраться в школе, довольно часто чувствуют себя словно обделенными в любви.

Вторая причина, по которой стоит посещать родительские собрания, — избавить ребенка от участия в денежных разборках. Не секрет, что сегодня все родители участвуют в сборе денег. Гораздо хуже, если опять деньги станут спрашивать с ребенка. Каждый раз, приходя в школу, он будет чувствовать себя виноватым, поскольку опять забыл передать родителям, что собирают деньги на охрану школы, подарки для учителей и прочие классные нужды.