

При распределении непосредственно образовательной деятельности учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в 1 младшей группе (дети третьего года жизни) – 1 час 40 мин.,

во 2 младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,

в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,

в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,

в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

для детей 3-го года жизни - 8-10 минут

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. Учебный план включает инвариантную и вариативную части.

**Объем учебного времени 2020-2021 учебный год по реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | | | | **Базовая часть (инвариантная)** | **Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Группы** | | | | | **Первая младшая группа** | | **Вторая младшая группа** | | | | | **Средняя группа** | | | | | | | **Старшая группа** | | **Подготовительная группа** |
| ***Длительность ОД*** | | | | | ***10 мин.*** | | ***15 мин.*** | | | | | ***20 мин.*** | | | | | | | ***25 мин.*** | | ***30 мин.*** |
| **Вид деятельности** | | | | |  | | **ОО «Физическое развитие»** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | | | | **Двигательная деятельность** | 3 | | 3 | | | | | 3 | | | | | | | 3 | | 3 |
|  | | | | | **Итого: 12 ОД в месяц; 108 в год** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | |  | | **ОО «Речевое развитие»** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | | | **Коммуникативная деятельность** | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | | | Развитие речи, освоение культуры общения, этикета | | 1  Общение со взрослым, совместные игры со сверстниками | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | |
| 1.2.2 | | | Восприятие художественной литературы | | в режимных моментах | | в режимных моментах | | | | | **1** | | | 1 раз в 2 недели | | | | | в режимных моментах | |
| 1.2.3 | | | Подготовка к обучению грамоте | | - | | - | | | | | - | | | 1 раз в 2 недели | | | | | 1 | |
|  | | | | | **Итого: 4 ОД в месяц; 32 в год** | | **Итого: 4 ОД в месяц; 32 в год** | | | | | **Итого: 8 ОД в месяц; 72 в год** | | | **Итого: 8 ОД в месяц; 72 в год** | | | | | **Итого: 8 ОД в месяц; 72 в год** | |
| **ОО «Познавательное развитие»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3. | | **Познавательно-исследовательская деятельность** Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира,  освоение безопасного поведения | | | **0,5/0,5**  Предметная деятельность/экспериментирование с материалами и веществами | | | 1 | | | | | 1 | | 2 | | | | | 2 | |
|  | | | | | **4 ОД в месяц; 32 в год** | | | **Итого: 4 ОД в месяц; 32 в год** | | | | | | | **Итого: 8 ОД в месяц; 72 в год** | | | | | | |
| 1.4. | | Математическое и сенсорное развитие | | | 1  (сенсорное развитие) | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | | | 2 | |
|  | | | | | **Итого: 4 ОД в месяц; 36 в год** | | | **Итого: 4 ОД в месяц; 36 в год** | | | | | | | | | | | | **Итого: 8 ОД в месяц; 72 в год** | |
|  | | **ИТОГО:** | | | **6 ОД в месяц; 54 в год** | | | **Итого: 8 ОД в месяц; 72 в год** | | | | | | | | | | | | **16 ОД в месяц; 144 в год** | |
| **ОО *«Художественно-эстетическое развитие»*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5 | | **Изобразительная деятельность** (лепка) | | | | 0,5 | 0,5 | | | | | | 0,5 | | 1 | | | | | 1 | |
| 1.6 | | **Изобразительная деятельность** (Рисование) | | | | 0,5 | 0,5 | | | | | | 0,5 | | 1 | | | | | 1 | |
| 1.7 | | | **Изобразительная деятельность** (Аппликация) | | | - | 0,5 | | | | | | | 0,5 | 0,5 | | | | | 0,5 | |
| 1.8 | | | **Конструктивно-модельная деятельность** | | | 1 | 0,5 | | | | | | | 0,5 | 0,5 | | | | | 0,5 | |
|  | | | **ИТОГО** | | | **Итого: 2 ОД в месяц; 16 в год** | **Итого: 2 ОД в месяц; 16 в год** | | | | | | | | **Итого: 3 ОД в месяц; 27 в год** | | | | | | |
| 1.9 | | | **Музыкальная деятельность** | | | 2 | 2 | | | | | | | 2 | 2 | | | | | 2 | |
|  | | | | | | **Итого: 4 ОД в месяц; 36 в год**  **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2** | **Вариативная часть (модульная)** | | | | | **Первая младшая**  **группа** | **Вторая Младшая группа** | | **Средняя группа** | | | | | | | **Старшая группа** | | | | **Подготовительная группа** | |
| **2.1** | **Двигательная деятельность** | | | | |  | **ОО «Физическое развитие»** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Парциальная программа «Играйте на здоровье»: программа и технология ее применения в ДОУ Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова | | | | | - | **Как часть ОД**  **Данная парциальная программа реализуется со второй**  **младшей группы** | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.2** | **Познавательно – исследовательская деятельность** | | | | |  | **ОО «Познавательное развитие»** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Парциальная программа Познавательное развитие/  «Белгородоведение»  (интегрированный курс»)  Н.Д. Епанчинцева | | | | | **-** | **-** | | 1 раз в квартал | | | | | | | | 1 раз в месяц | | | 1 раз в месяц | |
|  | **Изобразительная деятельность** | | | | |  | **ОО «Художественно-эстетическое развитие»** | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.3** | Парциальная программа ДО «Цветной мир Белогорья», Л.В. Серых, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева | | | | |  | 1 раз в месяц  **(через ОД, образовательные ситуации, различные виды деятельности)** | | 1 раз в месяц  **(через ОД, образовательные ситуации, различные виды деятельности)** | | | | | | | | - | | | - | |
|  | **Познавательно-исследовательская деятельность** | | | | |  | **ОО «Социально-коммуникативное развитие»** | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.4** | Парциальная программа ДО «Мастерская добрых дел», Пересыпкина А.В., | | | | |  | - | | | 1 ОД в месяц  **(через ОД, образовательные ситуации, различные виды деятельности)** | | | | | | | | **1 ОД в месяц**  **(через ОД, образовательные ситуации, различные виды деятельности)**- | | - | |
| **2.5.** | Программа развития кадетского движения «Надежда России» | | | | |  | - | | | - | | | | | | | | Как часть ОД | | - | |
|  | **Коммуникативная деятельность** | | | | |  | **ОО «Речевое развитие»** | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.6** | Примерная **«**сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и первом классе начальной школы под редакцией Н.Д Епанчинцевой, О.А. Моисеенко. | | | | | - | - | | | - | | | | | | | | 2 | | 2 | |
|  | | | | | |  |  | | |  | | | | | | | | **Итого: 8 ОД в месяц; 64 в год** | | **Итого: 8 ОД в месяц; 64 в год** | |
| **3** | | | | **Объем НОД в неделю** | | **10 (100 мин)** | **10 (150мин)** | | | | **11 (220 мин.)** | | | | | | | **15 (375 мин.)** | | **16 (480 мин.)** | |

**Примечание:** *реализация парциальных программ учитывается в объеме учебного времени в инвариативной части.*

*Перечень организованной образовательной деятельности в течение дня планировался в соответствии с рекомендациями методического пособия «Планирование образовательного процесса ДО: современные подходы и технология» А.М. Вербенец, О.Н. Сомкова, О.В. Солнцева.*

**В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст детей | Нерегламентированная деятельность, час | |
| совместная деятельность | самостоятельная деятельность |
| 3-4 года | 7- 7,5 | 3-4 |
| 4-5 лет | 7 | 3-3,5 |
| 5 – 6 лет | 6 – 6,5 | 2,5 – 3,5 |
| 6-7 лет | 5,5 – 6 | 2,5 – 3 |

**Примерное недельное распределение форм образовательной деятельности в режимных моментах в подготовительной к школе группе**

**(во второй половине дня)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы образовательной деятельности в режимных моментах** | **Количество**  **в неделю** |
| **Общение** | |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | ежедневно |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | ежедневно |
| **Игровая деятельность** |  |
| Индивидуальные игры с детьми | 3 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | 2 раза в неделю |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в 2 недели |
| Подвижные игры | ежедневно |
| **Познавательная и исследовательская деятельность** | |
| Интеллектуальный игровой тренинг | 1 раз в 2 недели |
| Опыты, эксперименты, наблюдения экологической направленности | 1 раз в 2 недели |
| Наблюдение за природой | ежедневно |
| **Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие** | |
| Музыкально-театральная или литературная гостиная | 1 раз в неделю |
| Творческая мастерская | 1 раз в неделю |
| Чтение литературных произведений | ежедневно |
| **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** | |
| Самообслуживание | ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуальные и подгруппами) | ежедневно |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | 1 раз в неделю |

**Примерное недельное распределение форм образовательной деятельности в режимных моментах в младшей группе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы образовательной деятельности в режимных моментах** | **Количество**  **в неделю** |
| **Общение** | |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | ежедневно |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | ежедневно |
| **Игровая деятельность** |  |
| Индивидуальные игры с детьми | 3 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | 2 раза в неделю |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в 2 недели |
| Подвижные игры | ежедневно |
| **Познавательная и исследовательская деятельность** | |
| Сенсорный игровой тренинг | 1 раз в 2 недели |
| Опыты, эксперименты, наблюдения экологической направленности | 1 раз в 2 недели |
| Наблюдение за природой | ежедневно |
| **Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие** | |
| Музыкально-театральная или литературная гостиная | 1 раз в неделю |
| Творческая мастерская | 1 раз в неделю |
| Чтение литературных произведений | ежедневно |
| **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** | |
| Самообслуживание | ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуальные и подгруппами) | ежедневно |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | 1 раз в неделю |

**Примерное недельное распределение форм образовательной деятельности в режимных моментах в средней группе (во второй половине дня)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы образовательной деятельности в режимных моментах** | **Количество**  **в неделю** |
| **Общение** | |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | ежедневно |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | ежедневно |
| **Игровая деятельность** |  |
| Индивидуальные игры с детьми | 3 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | 2 раза в неделю |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в 2 недели |
| Подвижные игры | ежедневно |
| **Познавательная и исследовательская деятельность** | |
| Сенсорный игровой тренинг | 1 раз в 2 недели |
| Опыты, эксперименты, наблюдения экологической направленности | 1 раз в 2 недели |
| Наблюдение за природой | ежедневно |
| **Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие** | |
| Музыкально-театральная или литературная гостиная | 1 раз в неделю |
| Творческая мастерская | 1 раз в неделю |
| Чтение литературных произведений | ежедневно |
| **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** | |
| Самообслуживание | ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуальные и подгруппами) | ежедневно |

**Примерное недельное распределение форм образовательной деятельности в режимных моментах в старшей группе**

**(во второй половине дня)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы образовательной деятельности в режимных моментах** | **Количество**  **в неделю** |
| **Общение** | |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | ежедневно |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | ежедневно |
| **Игровая деятельность** |  |
| Индивидуальные игры с детьми | 3 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | 2 раза в неделю |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в 2 недели |
| Подвижные игры | ежедневно |
| **Познавательная и исследовательская деятельность** | |
| Интеллектуальный игровой тренинг | 1 раз в 2 недели |
| Опыты, эксперименты, наблюдения экологической направленности | 1 раз в 2 недели |
| Наблюдение за природой | ежедневно |
| **Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие** | |
| Музыкально-театральная или литературная гостиная | 1 раз в неделю |
| Творческая мастерская | 1 раз в неделю |
| Чтение литературных произведений | ежедневно |
| **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** | |
| Самообслуживание | ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуальные и подгруппами) | ежедневно |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | 1 раз в неделю |

**Схема самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю** | | | |
| **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 50 минут | | | |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня | 20 минут | | 15 минут | |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 60 минут до 1 часа 30 минут | | От 60 минут до 1 часа 40 минут | |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 минут | | 30 минут | |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | 40 минут | | 30 минут | |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 40 минут | | | |
| Игры перед уходом домой | От 15 до 50 минут | | | |

* 1. **Модель двигательного режима**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Формы организации** | * 1. **Младшая группа** | | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| * 1. **1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада** | | | | | |
| * 1. 1.1. Утренняя гимнастика | | * 1. ежедневно   2. 5-6 минут | * 1. ежедневно   2. 6-8 минут | * 1. ежедневно   2. 8-10 минут | * 1. ежедневно   2. 10 минут |
| * 1. 1.2.Физкульт   2. минутки | | * 1. ежедневно по мере необходимости (до 3 минут) | | | |
| * 1. 1.3. Игры и физические упражнения на прогулке | | * 1. ежедневно   2. 6-10 минут | * 1. ежедневно 10-15 минут | * 1. ежедневно 15-20 минут | * 1. ежедневно   2. 20-30 минут |
| * 1. 1.4. Закаливающие процедуры | | * 1. ежедневно после дневного сна | | | |
| * 1. 1.5. Дыхательная гимнастика | |
| * 1. 1.6.Спортивные упражнения | | * 1. 1 раз в неделю 15-20 минут | * 1. 2 раза в неделю 20-25 минут | * 1. 2 раза в неделю 25-30 минут | * 1. 2 раза в неделю 30-35 минут |
| * 1. **2. Физкультурные занятия** | | | | | |
| * 1. 2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале | * 1. 2-3 раза в неделю в 1 младшей группе   2. 3 раза в неделю по 15 минут во 2 младшей группе | | * 1. 3 раза в неделю по 20 минут | * 1. 2 раза в неделю по 25 минут | * 1. 2 раза в неделю по 30 минут |
| * 1. 2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе | * 1. - | | - | * 1. 1 раз в неделю по 25 минут | * 1. 1 раз в неделю по 30 минут |
| * 1. **3. Спортивный досуг** | | | | | |
| * 1. 3.1. Самостоятельная двигательная деятельность | * 1. Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) | | | | |
| * 1. 3.2. Спортивные праздники | - | | Летом  1 раз в год | * 1. 2 раза в год | |
| * 1. 3.3.   2. Физкультурные досуги и развлечения | 1 раз в квартал | | * 1. 1 раз в месяц | | |
| * 1. 3.4. Дни здоровья | * 1. 1 раз в квартал | | | | |