

«Рассмотрено»  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 01. от 31.08. 2015 г.

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №9 п. Северный  
Белгородского района Белгородской  
области»  
  
Р.А. Кострамина  
Приказ № 419 от 01.09 2015 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №9 п. Северный Белгородского района Белгородской области»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО (далее - Положение) разработано для Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №9 п. Северный Белгородского района Белгородской области» (далее - ДООУ) в соответствии с;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155, «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

#### 2. Цели и задачи оценки индивидуального развития

2.1. Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДОО осуществляется в двух формах диагностики (педагогической и психологической).

2.2. Цель оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

2.3. Результаты оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) используют для решения следующих задач: